

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ



ВВЕДЕНИЕ
Вводное занятие

Задание 1. Прочитайте в учебном пособии цитату И. А. Ильина и дайте ответы на вопросы:

О каких традициях пишет мыслитель?

Запишите свое определение слова «традиция».

Традиция – это _____

Задание 2. Вспомните, какие традиции вы знаете. Как они связаны с духовно-нравственной культурой народов России?

Заполните таблицу.

Традиция	Связь с духовно-нравственной культурой

Задание 3. Прочитайте в пособии стихотворение А. С. Пушкина «Два чувства дивно близки нам...».

Выпишите из него определения, которые характеризуют отношение поэта к России _____

В чем величие человека _____

Как вы понимаете словосочетание «животворящая святыня»? _____

Задание 4*. Проведите исследование.

- Прочитайте в учебном пособии, как изменялось название нашего Отечества с момента образования Киевской Руси до Российской Федерации.
- Посмотрите на портале «История России. Интерактивная карта изменений границ России на протяжении веков» (<https://histography.ru/#welcome>), как изменялись рубежи нашего Отчества.
- Опишите эти изменения: какие территории Отечество утрачивало, какие приобретало и в какие времена?

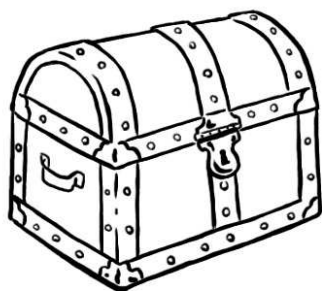
- Как эти потери и приобретения отразились в названиях государства и населения его народами?

Задание 5*. «Сконструируй» костюм.

Получите у учителя лист с рисунком костюма одного из народов России. Изучите этот костюм и раскрасьте его так, чтобы ваша работа была исторически достоверной.

Заключение

Положите в чудесный ларец с ценностями то, что было значимо для вас на уроке.



РАЗДЕЛ I. ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЕМ?

Задание 1. Заполните анкету.

Как вас зовут? _____

Как вас называют родители и друзья? _____

Знаете ли вы историю своего имени? ____ Да _____ Нет _____

В честь кого вас назвали? _____

Какие имена вам нравятся? _____

Как бы вы назвали своего сына (дочь)? _____

Кого из великих людей, носящих ваше имя, вы знаете? _____

Есть ли у вас небесный покровитель _____

Что вы о нем знаете (когда жил, чем занимался, почему причислен к лику святых?) _____

Когда вы отмечаете свои именины? _____

Задание 2. Напишите имена великих полководцев Суворова, Ушакова, Кутузова, Жукова. _____

Кто был их небесным покровителем? _____

Помогло ли им их имя? (запишите развернутый ответ) _____

Задание 3. Подумайте, в честь кого названы нижеперечисленные русские города? Есть ли среди них, кто носит имя святого? Свой ответ запишите.

Архангельск _____
Борисоглебск _____
Владимир _____
Екатеринбург _____
Златоуст _____
Санкт-Петербург _____
Севастополь _____
Сергиев Посад _____
Симферополь _____
Петрозаводск _____
Феодосия _____
Юрьев-Польский _____
Ярославль _____

Задание 4. Проведите небольшое исследование.

Рассмотрите в учебном пособии иконы небесных покровителей царской семьи. Дайте ответы на вопросы:

Кто изображен на иконах?

Что вы знаете об этих святых, изображенных на иконах?

1. _____
2. _____
3. _____

Каким русским царям принадлежали эти иконы?

1. _____
2. _____
3. _____

Почему вы так решили? Запишите алгоритм своих рассуждений.

Задание 5*. Выполните проект.

Выполните проект на тему по выбору: «Мой домашний иконостас».
При выполнении проекта вы можете руководствоваться следующим планом:

- Запишите имена членов семьи _____

- Запишите небесных покровителей членов семьи _____

Подумайте:

- Как вы расставите иконы небесных покровителей семьи в домашнем иконостасе (главный по святости, главный в семье)?

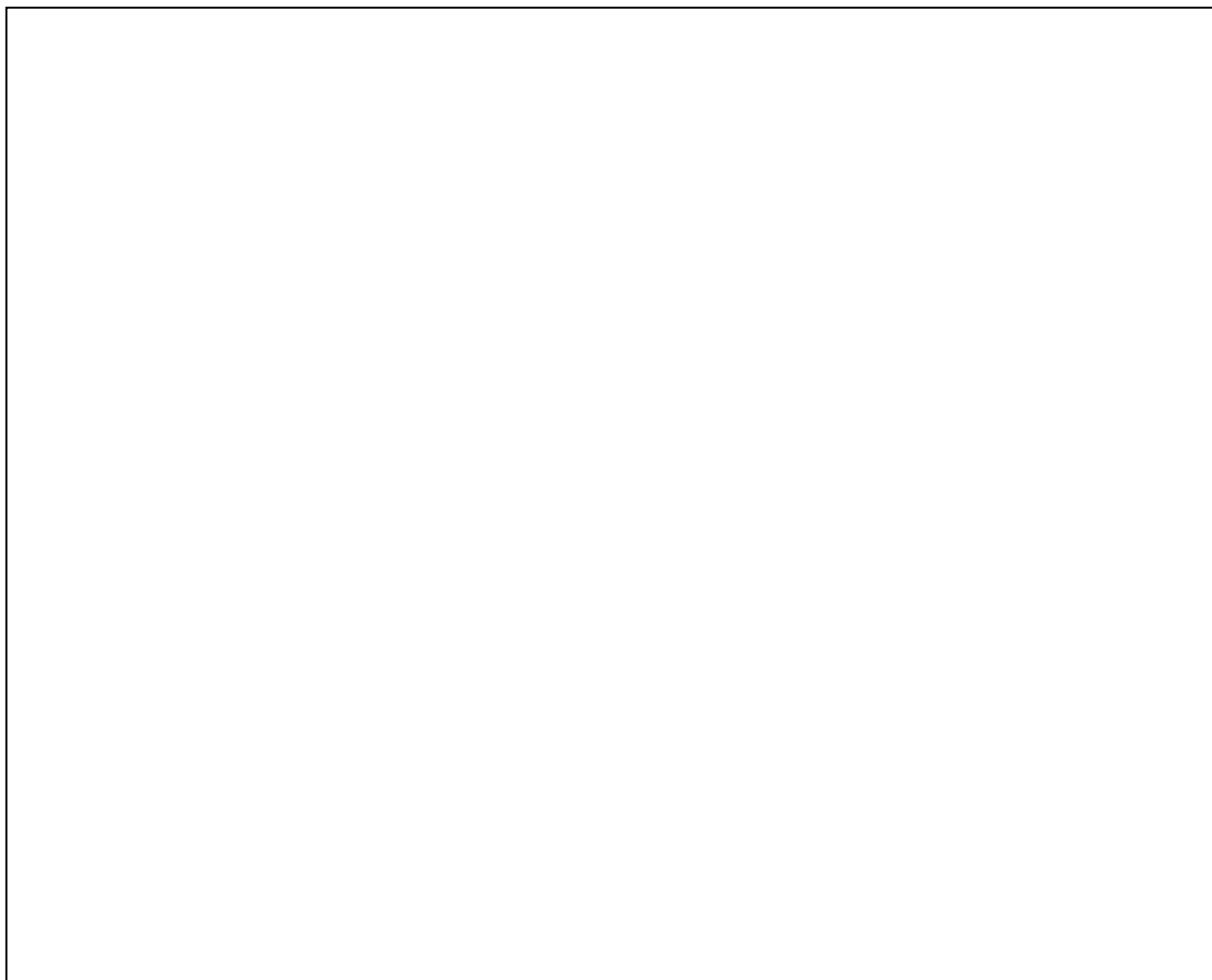
- Чьих небесных покровителей вы еще хотите включить в свой иконостас (друзей, дальних родственников, начальников, соседей, учителей и др.)?

- Где бы вы расположили их иконы? В каком ряду? _____

- Изобразите схему расположения небесных покровителей семьи на иконе или в иконостасе или нарисуйте свой домашний иконостас.

Вы можете разработать проект иконостаса до мельчайших подробностей и попробовать себя в роли архитектора и иконописца.

Мой домашний иконостас



Задание 6. Посмотрите ролик и дайте ответы на вопросы.

- Как звали героя повести Н. В. Гоголя «Шинель»? _____
- В честь кого назвали героя? _____
- Какими качествами характера отличался герой Н. В. Гоголя?

Знаете ли вы, как сложилась судьба Акакия Акакиевича? ___Да___ Нет___

Какие качества характера отличали ученика Акакия? _____

В указанном перечне качеств Акакия Акакиевича и святого Акакия отметьте знаком (+) те качества, которые вы считаете положительными и необходимыми каждому человеку, а знаком (-) – отрицательные, мешающие человеку в достижении целей.

• Мог ли святой Акакий быть небесным покровителем Акакия Акакиевича?
___ Да ___ Нет ____.

• Какие качества небесного покровителя перенял герой Н. В. Гоголя? _____

• Правильно ли он реализовал их в жизни? ___ Да ___ Нет ____.

Задание 7*. Напишите эссе на тему «Мое имя – путеводитель в жизнь».

Задание 8*. Составьте календарь именинников вашего класса.

Задание 9*. Представьте себе, что вы журналист. Напишите статью по одной из тем.

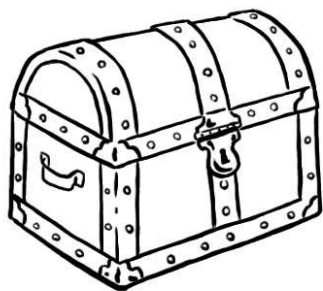
1. «Имя – путеводитель в жизнь»
2. «Помните, чье имя носите»

Составьте план ваших действий:

- О чем и о ком будет ваша статья?
- Кому будет адресована ваша статья? (Кто должен ее прочитать?)
- Напишите главную мысль вашей статьи.

Заключение

Положите в чудесный ларец с ценностями то, что было значимо для вас на уроках.



РАЗДЕЛ II. В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО

Задание 1. Какие из перечисленных слов вы отнесете к закону, а какие к благодати. Запишите их в таблице.

Благополучие, вера, возможность, воля, выгода, добро, защита, милость, награда, обязанность, ограничение, помощь, польза, порядок, правда, правило, право, ответственность, свобода, сила, счастье.

Закон	Благодать

Какие слова вы отнесли и к закону, и к благодати. Почему? _____

Задание 2.

Вставьте в пословицы пропущенные слова – «закон», «благо» («благодать»).

Объясните свое решение.

Такого _____ я во сне не видал.

Не всякий прут по _____ гнут.

У худой головы нет _____ и ногам.

Путному началу, _____ конец.

Нужда _____ не знает.

Лихо не уймешь _____.

Воля царя _____.

Задание 3. Дайте ответы на вопросы.

Известно, что до Петра I в русских Уставах и Судебниках слово «закон» не используется. Синонимом закона было слово «завет».

Чем закон отличается от завета? _____

Может ли завет быть законом, и наоборот? _____

*В каких произведениях русской литературы встречаются заветы? _____

Задание 4. Соедините стрелочками законы с их авторами. Почему вы так решили?

Название сборника		Автор
Русская правда		Владимир
Завещание-молитва		Петр I
Судебник 1497 года		Ярослав Мудрый
Свод законов Российской империи		Великий князь Иоанн III

Задание 5*.

Прочитайте цитату из «Слова...» митрополита Илариона:

«Как отошел свет от луны, когда солнце воссияло,

Так и Закон – пред Благодатью явившейся.

И стужа ночная побеждена,

Солнечная теплота землю согрела».

О чем эта цитата? _____

Задание 6. Рассмотрите в учебном пособии иллюстрации, изображающие князя Владимира Мономаха. Дайте ответы на вопросы.

Каким изображен князь? (напишите 5–6 определений к каждой иллюстрации)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Какая картина вам нравится больше остальных и почему? Объясните свой выбор _____

Задание 7. Посмотрите ролик и напишите во второй графе таблицы окончание к каждому завету Владимира Мономаха.

Выберите из предложенного ниже перечня качество характера, которое должен воспитать в себе человек, следуя заветам Владимира Мономаха. Запишите его в третьей таблице.

Начало завета	Окончание	Качество характера
Уклонись от зла, сотвори добро, найди мир и отгони зло, и ...		
Есть и пить ...		
Всего же более убогих ...		
Милостыню подавайте неоскудную, – это ведь начало ...		
Куда же пойдете и где остановитесь..		
Более же всего чтите...		
Не пропустите человека, не поприветствовав его, и ...		
Говоря что-либо дурное или хорошее...		
В дому своем...		
Ни еде, ни питью...		
Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, ...		
Старых чтите, как отца, а молодых...		

Качества характера: трудолюбие, доброжелательность, уважение, щедрость, умеренность, заботливость, гостеприимство, хорошие манеры, любознательность, человеколюбие.

Задание 8.* Проведите исследование.

- Прочитайте рассказ Владимира Мономаха о своих трудах. В тексте «Поучения детям» этот раздел начинается словами «А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет».
- Напишите доклад по одной из предложенных тем, используя текст «Поучение детям» как основу.
 1. Жизнь и деяния князя Владимира Мономаха.
 2. Нравственные ценности князя Владимира Мономаха.
 3. Воспитание мальчика (воина, князя) в эпоху Владимира Мономаха.

Задание 9.* Выполните проект на тему «География служения князя Владимира Мономаха».

- Прочитайте рассказ Владимира Мономаха о своих трудах.
- Выпишите названия городов, в которых бывал князь.
- Есть ли в этом перечне города, которые изменили название? Как они называются сейчас?
- Отметьте эти города на карте и нарисуйте пути-дороги, которыми мог ходить князь Владимир Мономах, исполняя свое княжеское служение.

Задание 10.* Посмотрите ролик «Загадка Крылова» и составьте по нему краткий конспект.

Какие басни упоминает чтец? _____

О каких нравственных ценностях говорят басни И. А. Крылова?

Каким вам представляется баснописец И. А. Крылов? Составьте его словесный портрет. _____

Задание 11. Вспомните, какие сказки вы знаете. Распределите их по группам и заполните таблицу.

Волшебные	Героические	Сатирические	Бытовые	Про царя	О солдате	О животных

--	--	--	--	--	--	--

Задание 12. Выберите одну из любившихся вам сказок и заполните таблицу.

Название сказки	Герои или персонаж			
	Положительные	Их качества характера	Отрицательные	Их качества характера

Задание 13. Посмотрите ролик «Святая Русь Владимира Даля» и составьте по нему краткий конспект.

Задание 14*. Напишите краткое эссе «Владимир Даль – созидатель русской культуры».

Задание 15. Выберите одну из полюбившихся вам сказок.

- Подумайте, какими качествами обладают герои или персонажи. Может ли отрицательный герой (персонаж) совершать добрые поступки, а положительный вести себя несправедливо?
- Чем можно помочь отрицательному герою (персонажу), чтобы он раскаялся в содеянном зле?

Герой (Персонаж)	Качества характера (+) и (-)	Чем он может помочь другому стать лучше?

Задание 16*. Проведите исследование.

Выберите одну из картин Виктора Васнецова на сказочную тему. Найдите текст соответствующей сказки. Напишите, насколько верно, по вашему мнению, Васнецов изобразил сказочный сюжет.

Почему вы выбрали именно эту картину и эту сказку? _____

Задание 17*. Представьте себе, что вы директор музея. Выполните проект выставки на тему «Сказочная Русь Виктора Васнецова».

Подумайте, какие работы вы выберете? _____

В каком порядке их разместите? _____

Напишите к каждой работе сопроводительный текст.

Задание 18*. Выполните проект. Разработайте свой макет книги сказок с иллюстрациями Юрия Васнецова.

Какую сказку вы выберете («Теремок», «Три медведя» или «Кошкин дом»)?

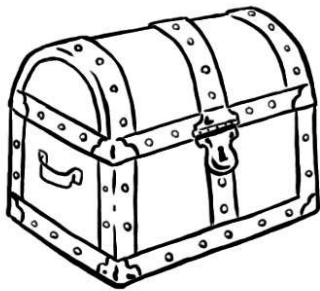
Кому будет предназначаться оформленная вами книга (другу, брату, сестре)? _____

Проект оформите на альбомных листах А4.

Задание 19*. Напишите эссе «Мир Юрия Васнецова».

Заключение.

Положите в чудесный ларец с ценностями то, что было значимо для вас на занятиях.



РАЗДЕЛ III. ИСТОКИ СВЯТОЙ РУСИ И НАСЛЕДИЕ ВИЗАНТИИ

Задание 1. Познакомьтесь с краткими текстами житий блаженных Андрея Константинопольского, Максима Московского, Прокопия Устюжского, Василия Московского, Ксении Петербургской и др.

Какие качества объединяют всех блаженных?

Задание 2. Как вы понимаете фразу А. С. Грибоедова из комедии «Горе от ума»: «Блажен, кто верует! Тепло ему на свете!»?

Задание 3.

В романе Ф. М. Достоевского «Идиот» купец Рогожин, обращаясь к князю Мышкину, говорит: «Совсем ты, князь, выходишь юродивый, и таких, как ты, Бог любит!»

Как вы думаете, за что Бог любит юродивых?

Задание 4*. Прочитайте цитаты.

А. С. Пушкин. Отрывок из романа «Евгений Онегин»

Блажен, кто смолоду был молод,
Блажен, кто вовремя созрел,
Кто постепенно жизни холод
С летами вытерпеть умел;
Кто странным сном не предавался,
Кто черни светской не чуждался,
Кто в двадцать лет был франт иль хват,
А в тридцать выгодно женат;
Кто в пятьдесят освободился
От частных и других долгов,
Кто доброй славы и чинов
Спокойно в очередь добился,
О ком твердили целый век:
N. N. прекрасный человек.

II

Блажен, кто понял голос строгой
Необходимости земной,
Кто в жизни шел большой дорогой,
Большой дорогой столбовой, –
Кто цель имел и к ней стремился,
Кто знал, зачем он в свет явился
И Богу душу передал,
Как откупщик иль генерал.
«Мы рождены, – сказал Сенека, –
Для пользы ближних и своей» –
(Нельзя быть проще и ясней),
Но тяжело, прожив полвека,
В минувшем видеть только след
Утраченных бесплодных лет...

XV

Блажен, кто стар! блажен, кто болен.
Над кем лежит судьба рука!

Псалом 1 царя Давида

Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных и не сидит в собрании развратителей,
2 но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь!

3 И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое, и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет.

4 Не так – нечестивые, [не так]: но они – как прах, возметаемый ветром [с лица земли].

5 Потому не устоят нечестивые на суде, и грешники – в собрании праведных.

6 Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет.

- Что сближает оба текста, а что отличает?

- Что обозначает слово «блажен» у А. С. Пушкина и Псалмопевца?

Задание 5*. Прочитайте рассказ А. П. Платонова «Юшка». Дайте ответы на вопросы.

Почему люди называли Юшку «блажным»?

Можно ли назвать его блаженным?

Какие качества характеризуют Юшку как блаженного?

Как люди относились к Юшке?

Почему Юшка считал, что народ его любит?

Задание 6*. Проведите исследование на тему «Жизненный путь блаженного на Руси».

О ком из блаженных вам хотелось бы узнать больше (святые Василий Московский, Иоанн Большой Колпак, Иоанн Волосатый, Исидор Ростовский, Ксения Петербургская, Михаил Клопский, Николай Кочанов, Паша Саровская, Прокопий Устюжский и др.)?

Выберите жанр исследования (эссе, реферат).

Определите хронологические границы вашего исследования.

Напишите, благодаря каким событиям известен/известна блаженный(-ая)?

Какое влияние блаженный(-ая) оказал(а) на окружающих, как его (ее) деятельность отразилась на истории России?

Сформулируйте вывод.

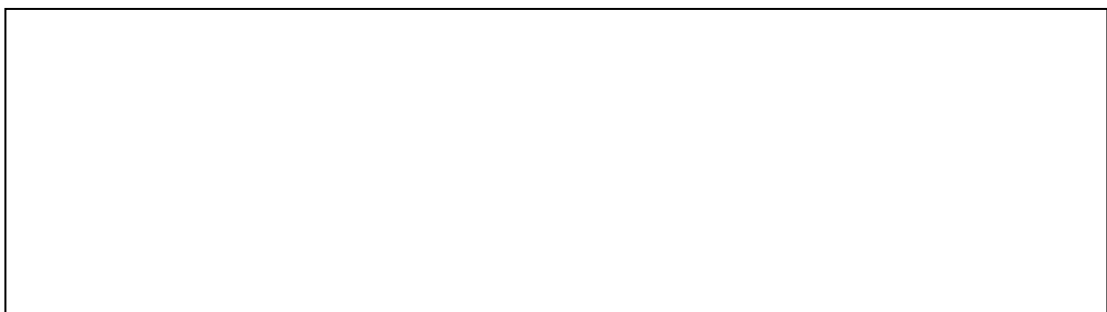
Задание 7. Запишите ответы на вопросы.

В каком государстве жили царица Елена и Константин Великий?

Какое государство основал Константин?

В честь кого назвал император Константин столицу своей империи?

Задание 8*. Подумайте, какой должна была быть хоругвь святого императора Константина. Нарисуйте ее.



Задание 9. Рассмотрите в учебном пособии эскизы для икон святой

Ольги кисти В. Васнецова и М. Нестерова.

Опишите, какой на них представлена Ольга.

Какой образ княгини Ольги вам ближе? Почему?

Задание 10. Рассмотрите в учебном пособии изображения князя Владимира, исполненные В. Васнецовым.

Каким и в какой жизненный период (до или после крещения) представлен на них князь Владимир?

Какую из них вы назовете иллюстрацией, а какую иконой? Поясните

Какой образ князя Владимира вам ближе? Почему?

Задание 11. В Повести временных лет говорится: «И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: “Да будет это мать городам русским”».

Согласны ли вы со словами князя Олега?

Найдите на карте город Киев. К какому государству он сейчас принадлежит?

Какое значение имеет город Киев в русской истории?

Согласны ли вы с утверждением летописца, что Киев – «мать городов русских»?

Задание 12*. Подумайте и дайте развернутые ответы на вопросы.

Какое государство основал князь Владимир?

Где оно находилось?

Существует ли оно сейчас?

Можем ли мы называть государство князя Владимира родной землей?

Считаете ли вы Киевский Софийский собор святыней нашего Отечества?

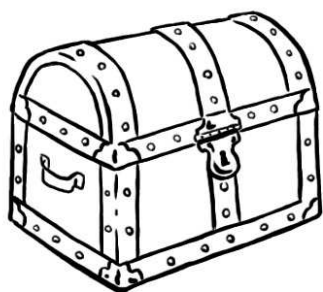
Задание 13*. Представьте себе, что вы правитель России и вам нужно построить Софийский собор.

Какое место вы бы выбрали для возведения храма?

Опишите свой храм.

Заключение

Положите в чудесный ларец с ценностями то, что было значимо для вас на занятиях.

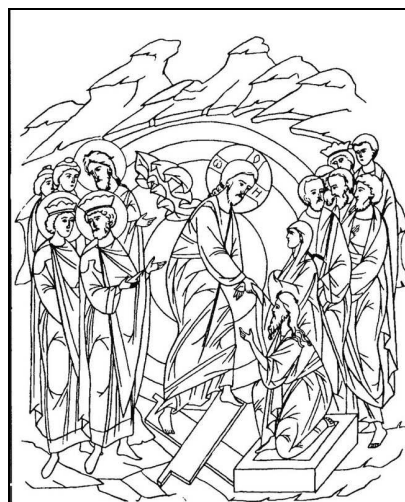
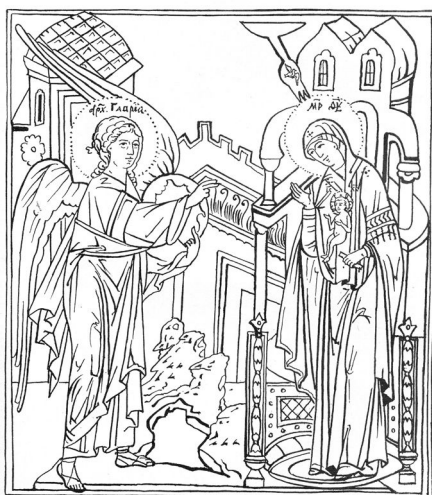


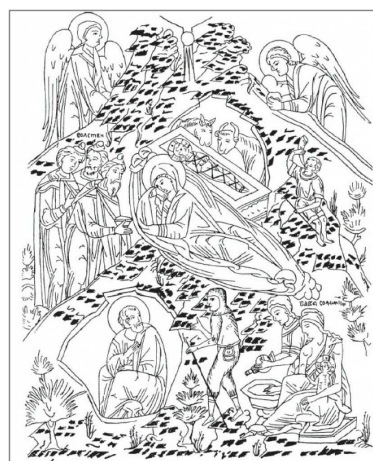
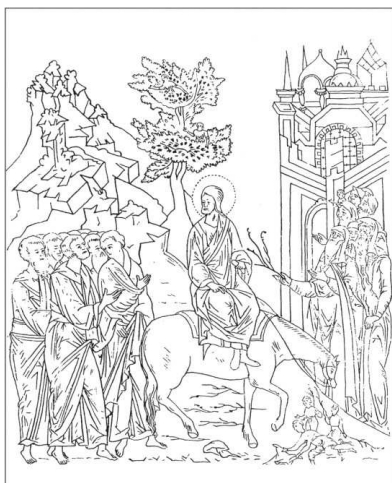
РАЗДЕЛ IV. ОБРАЗ РАЯ НА ЗЕМЛЕ

Задание 1. Установите соответствие праздника его дате, соединив их стрелочками.

Название праздника		Дата
Рождество Пресвятой Богородицы		27 сентября
Воздвижение Животворящего Креста Господня		7 апреля
Введение Пресвятой Богородицы во храм		7 января
Рождество Христово		15 февраля
Крещение Господне		
Сретение Господне		19 января
Благовещение		21 сентября
Преображение Господне		28 августа
Успение Пресвятой Богородицы		19 августа

Задание 2. Рассмотрите прориси икон. Подпишите название праздника, который изображен. Почему вы так решили?





Задание 3. Вспомните, как называются дни масленичной недели и какие традиции для них характерны. Заполните таблицу.

	Название	Традиция
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		

Задание 4. Рассмотрите в учебном пособии натюрморты великой княгини Ольги Романовой. Запишите, к каким праздникам накрыт стол.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Задание 8. Рассмотрите в учебном пособии открытки Е. Бём.

Кто главный герой открыток художницы?

Нарисуйте свою пасхальную открытку и подпишите ее.

Кому вы ее адресуете? _____

С каких слов начнете? _____

Текст открытки



Задание 9. Представьте себе, что вы ювелир фирмы Карла Фаберже.

Нарисуйте эскиз сувенирного яйца.

Каким оно будет: подвеской, шкатулкой, драгоценной игрушкой?

Кому вы его подарите?

Задание 10*. Выясните центры развития промыслов в России и заполните таблицу. Проведите конкурс на лучшего знатока народных промыслов. Кто из ваших одноклассников больше впишет промыслов?

Название промысла	Вид ремесла	Город/село	Район/область	Ваше отношение
<i>Пример</i>				
«Хохлома»	Роспись по дереву	Село Семеново	Нижегородская область	Очень нравится, вызывает радостные воспоминания о лете

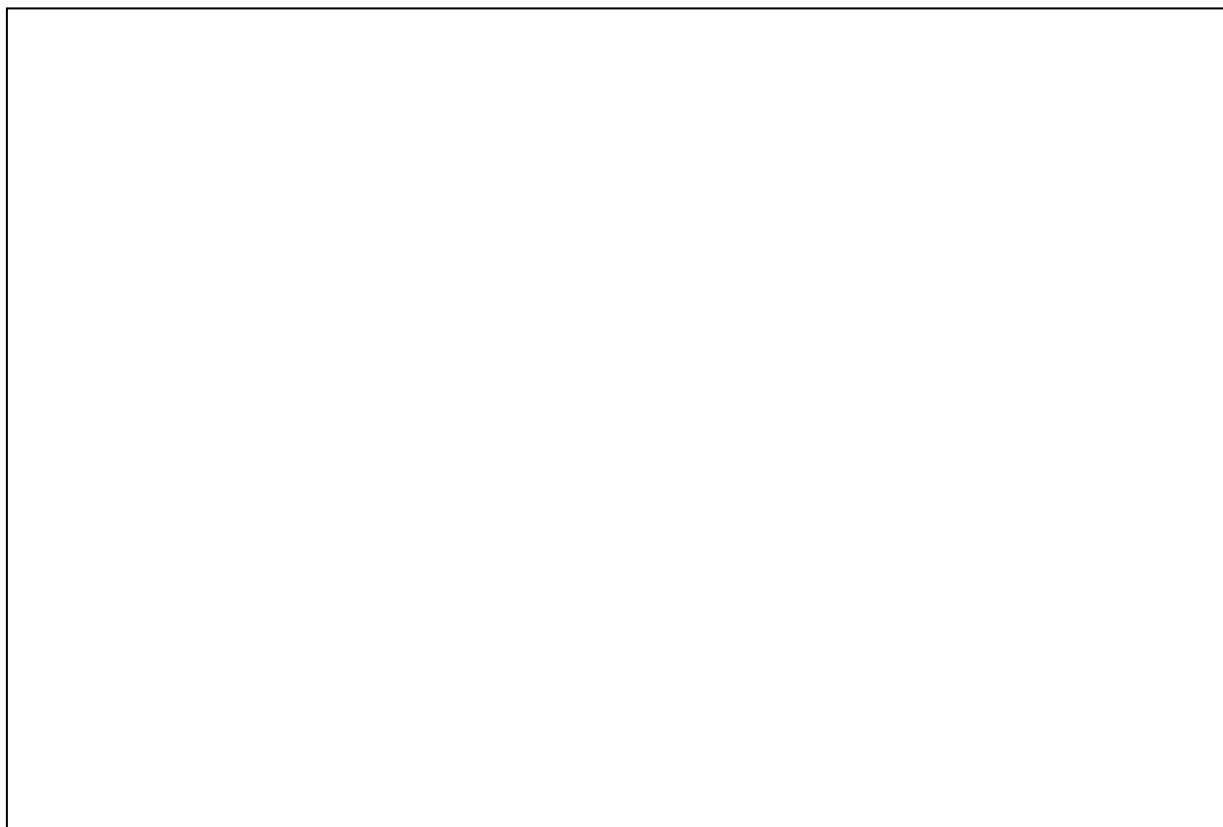
Задание 11*. Используя таблицу из задания 5, нанесите на карту России центры известных вам промыслов.



Задание 12. Отгадайте загадку и напишите, какому мотиву она посвящена. «Стоит дуб, на дубу двенадцать сучьев, на каждом сучке по четыре гнезда».

Задание 13. Выполните эскиз изделия какого-нибудь промысла России.

- Подумайте, какую форму и размер оно будет иметь? В какие цвета будет раскрашено?
- Для кого предназначен ваш эскиз? Кому бы вы подарили итоговое произведение?



Задание 14*. Напишите исследовательскую работу или выполните проект по одной из предложенных тем.

1. Промысл, который я хочу освоить.
2. Игрушечная карта России.
3. Портрет мастера (указать какого промысла).

Задание 15. Напишите, согласны ли вы с мнением святого Иоанна Кронштадтского, что Отечество земное – это преддверье Отечества Небесного?

Задание 16. Дайте свое определение слову «подвижник». _____

Приведите примеры подвижников из русской истории. _____

Задание 17. Прочитайте в книге Бытие главу 18:1–8 и рассмотрите в учебном пособии икону Троицы Ветхозаветной. Напишите, кто изображен на иконе. _____

Задание 18*. Дайте свое определение понятию «Святая Русь». _____

Напишите качества, которым должен обладать народ Святой Руси. _____

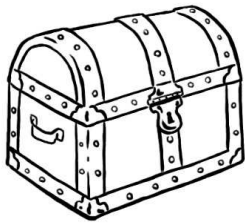
Задание 19*. Узнайте, кто из русских писателей, художников и композиторов обращался к образу града Китежа? Запишите их имена и фамилии и названия произведений.

Задание 20*. Проведите исследование по теме «Наземная икона Святой Земли в России», в котором выясните, насколько удалось патриарху Никону реализовать свою идею.

Какими источниками вы пользовались? _____

Сделайте вывод _____

Заключение



Положите в чудесный ларец с ценностями то, что было значимо для вас на занятиях.

РАЗДЕЛ V. ГРАД СВЯТОГО АПОСТОЛА ПЕТРА

Задание 1. Рассмотрите прорись для иконы «Сошествие Святого Духа на апостолов». Найдите на ней апостолов Петра и Павла. Напишите, почему вы так решили.



Задание 2. Напишите, какие места в честь апостолов вы знаете в Санкт-Петербурге. Какие посещали?

Задание 3*. Что бы вы хотели узнать об апостолах? _____

Задание 4*. Разработайте экскурсионный и паломнический проекты по Санкт-Петербургу на темы: «Апостольский Санкт-Петербург» или «Город святого Петра или Петровский парадиз» (по выбору учащихся).

Вывод

Заключение

Положите в чудесный ларец с ценностями то, что было значимо для вас на занятиях.

